



EGE ÜNİVERSİTESİ
EDEBİYAT FAKÜLTESİ
SOSYOLOJİ BÖLÜMÜ



2026
Sayı 2

SOSYOLOJİ BÜLTENİ



İÇİNDEKİLER

- Başlarken
- Bölümümüzden Haberler
- Kariyer Etkinlikleri
- Sosyoloji Dergisi 51. Sayı
- Akademik Kadromuzdaki Değişiklikler
- 2026 Yılı Lisansüstü Tezler
- Sosyoloji Topluluğu Etkinlikleri
- Lisans Öğrenci Projeleri
- Sosyal Sorumluluk Projeleri

“Akademide Akreditasyon Çalışmaları”

Günümüzde yükseköğretim kurumlarından eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet olmak üzere üç ana aksta kalite güvencesini sağlaması beklenmektedir. Ege Üniversitesi Sosyoloji Bölümü olarak bizler de üniversitemizin bu üç aksı bütüncül bir yaklaşımla ele alan vizyonunu benimseyerek, sürdürülebilir, sistematik ve sürekli iyileştirmeye açık bir anlayışla kalite çalışmalarımızı yürütmekteyiz.

Türk yükseköğretiminin Bologna sürecinin bir parçası olmasıyla başlayan bu dönüşüm, üniversitelerin sadece akademik bilgi üreten ve bunu aktaran kurumlar olmasının ötesine taşımaktadır. Bu dönüşüm sürecinde bölümümüzde yürütülen kalite çalışmaları lisans ve lisansüstü programlarımızın gelişimi açısından büyük önem taşımaktadır

Bu bağlamda bölümümüzün lisans programı, Fen-Edebiyat Fakültelerinde yürütülmekte olan programları akredite etmekle yetkilendirilmiş ve Yüksek Öğretim Kurulu ve Yüksek Öğretim Kalite Kurulu tarafından tanınan bir kuruluş olan FEDEK'in (Fen, Edebiyat, Fen-Edebiyat, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) kalite güvencesi altındadır. Bu durum, öğrenciler, akademik personel, işverenler ve diğer paydaşlar açısından önemli bir güven unsuru oluşturmaktadır.

Kalite ve akreditasyon çalışmalarının akademik kurumlara sağladığı en önemli katkılardan biri hiç kuşkusuz sürekli iyileştirme anlayışını teşvik etmesidir. Hem iç ve dış paydaşlar hem de akreditasyon kuruluşları tarafından yapılan düzenli değerlendirmeler ve geri bildirim mekanizmaları sayesinde kurumlar, eksikliklerini tespit ederek gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirebilmekte ve performanslarını artırabilmektedir. Nitekim bölümümüzde de gerek FEDEK tarafından yapılan değerlendirmeler gerekse öğrenciler, mezun aşamasındaki son sınıf öğrencileri, mezunlar, işverenler ve danışma kurulu üyeleri ile düzenli yapılan toplantılar ve anketler yoluyla geribildirimler alınmakta ve bu geribildirimler yoluyla toplanan veriler sürekli iyileştirme için analiz edilmekte ve nihayetinde gerekli adımlar atılmaktadır. Kısaca PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) Döngüsü olarak adlandırılan bu süreç, esasen sonlanmayan bir döngü olup sürekli iyileştirmenin temelini oluşturmaktadır.

Akreditasyon süreçlerini stratejik bir öncelik olarak ele almak, kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için son derece önemlidir. Bu yaklaşım, kalitenin öğrencilerden akademik personele; idari personelden dış paydaşlara uzanan geniş bir paydaş kitlesi tarafından ortak bir sorumluluk ve kurumsal değer olarak benimsenip içselleştirilmesine katkı sağlamaktadır. Ege Üniversitesi Sosyoloji Bölümü de bu vizyon çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kalite süreçlerini takip ederek akademik mükemmelliği sağlamayı amaçlamaktadır.



iletişim



Ege Üniversitesi
Edebiyat Fakültesi, Ege Üniversitesi
Kampüsü 35040 Bornova / İzmir



Telefon : 0 232 311 16 76



E-posta:
pelin.onder.erol@ege.edu.tr

Prof. Dr. Pelin Önder Erol
Sosyoloji Bölümü Akreditasyon Sorumlusu

“Sosyal Sorumluluk Projeleri Sunum Etkinliği Düzenlendi”



Ege Üniversitesi Edebiyat Fakóltesi Sosyoloji Bölümü tarafından 18 Mayıs 2026 tarihinde saat 10.00’da Ahmet Arslan Konferans Salonu’nda “Sosyal Sorumluluk Projeleri Sunum Etkinliği” düzenlendi. Tüm öğrencilerin katılımına açık olarak gerçekleştirilen etkinlikte, Topluma Hizmet Uygulamaları ve Gönüllülük Sosyolojisi dersleri kapsamında sosyal sorumluluk projeleri yürüten Sosyoloji Bölümü öğrencileri çalışmalarını sundu.

Etkinlikte, öğrenciler farklı toplumsal alanlara yönelik geliştirdikleri projeleri paylaşarak proje süreçlerine, saha deneyimlerine ve elde ettikleri kazanımlara ilişkin sunumlar gerçekleştirdi. Bu kapsamda, birinci sınıf öğrencileri tarafından hazırlanan ve **Öğr. Gör. Dr. Cem Özdemir**’in danışmanlığında yürütölen “Anlaşmazlıkları Çözebiliriz” projesi de katılımcılarla paylaşıldı. İlkokul öğrencileriyle gerçekleştirilen proje, çocukların anlaşmazlık çözme becerilerini desteklemeyi amaçladı.

Projenin paydaş kurumlarından Batı Anadolu Çimento İlkokulu’nun müdürü ve rehberlik öğretmenleri de etkinliğe katılım sağladı. Katkılarından dolayı paydaş kurum temsilcilerine plaket takdim edildi.

Topluma Hizmet Uygulamaları ve Gönüllülük Sosyolojisi derslerini yürüten, aynı zamanda öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine danışmanlık yapan **Öğr. Gör. Dr. Cem Özdemir**, etkinliğin planlanması ve gerçekleştirilmesinde önemli rol üstlendi. Etkinlik, Sosyoloji Bölümü öğrencilerinin toplumsal sorumluluk bilinciyle geliştirdikleri projeleri görünür kılması ve öğrenciler arasında deneyim paylaşımını teşvik etmesi bakımından önemli bir buluşma oldu.

“ANLAŞMAZLIKLARIMIZI ÇÖZEBİLİRİZ” PROJESİ MEB İYİ ÖRNEKLER KATALOĞUNDA



Ege Üniversitesi Sosyoloji Bölümü **Öğr. Gör. Dr. Cem Özdemir**'in Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında 1. sınıf öğrencileriyle birlikte yürüttüğü “Anlaşmazlıklarımızı Çözebiliriz” başlıklı sosyal sorumluluk projesi, Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Temel Eğitimde İyi Örnekler” kataloğunda yer aldı.

Batı Anadolu Çimento İlkokulu rehberlik servisi iş birliğiyle 2., 3. ve 4. sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen programda akran nezaketinin geliştirilmesi, empati kurma, birbirini dinleme ve çatışmaları şiddete başvurmada yapıcı yollarla çözme becerilerinin desteklenmesi amaçlandı. Program kapsamında Ege Üniversitesi Sosyoloji Bölümü öğrencileri tarafından sınıf rehberlik oturumları uygulanırken, velilerle paylaşılan ev çalışmaları aracılığıyla kazanımların okul dışına da taşınması hedeflendi. Ön test ve son test değerlendirmelerine göre tüm sınıf düzeylerinde toplam skorların artması, programın amacına ulaştığını gösterdi.



GÖÇ VE UYUM TEMALİ ULUSLARARASI PROJE TOPLANTISINA AKADEMİK KATKI SUNULDU

Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü öğretim üyesi **Dr. Öğr. Üyesi Lülüfer Körükmez**, Göç İdaresi Başkanlığının ana yararlanıcısı olduğu, Avrupa Birliği tarafından finanse edilen ve Birleşmiş Milletler Göç Örgütü tarafından yürütülen “Sürdürülebilir ve Sosyal Açıdan Kapsayıcı İş Gücü Piyasası Entegrasyonunun Teşvik Edilmesi” projesi kapsamında düzenlenen toplantıya davetli kolaylaştırıcı olarak davet edildi. Türkiye’de geçici koruma kapsamındaki Suriyelilerin, uluslararası koruma altındaki kişilerin ve Türk vatandaşlarının kayıtlı istihdamını artırmayı ve uyum süreçlerini güçlendirmeyi amaçlayan proje kapsamında İzmir, Muğla, Aydın, Denizli, Isparta ve Afyon illerinden ilgili paydaşların katılımıyla 25-26 Haziran 2026 tarihlerinde İzmir’de iki günlük istişare toplantısı gerçekleştirildi.

“MODERN TOPLUM İDEOLOJİSİNİN FELSEFİ TEMELLERİ” BAŞLIKLİ KONUŞMA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Dr. Öğr. Üyesi Aydın Müftüoğlu, 3 Mart 2026 tarihinde “Modern Toplum İdeolojisinin Felsefi Temelleri” başlıklı bir konuşma gerçekleştirdi. Sosyoloji bölümü lisansüstü öğrencileri ve öğretim üyelerinin katılımıyla düzenlenen etkinlikte, modern toplum düşüncesinin felsefi arka planı ve bu düşüncenin toplumsal yapılarla ilişkisi ele alındı. Etkinlik, katılımcıların katkılarıyla akademik bir tartışma ortamı içerisinde tamamlandı.



“ EGE SOSYOLOJİ ÖĞRENCİLERİ KARABURUN YAYLA MAHALLESİ'NDE KIRSAL DÖNÜŞÜMÜ YERİNDE İNCELEDİ ”

Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Sosyoloji Bölümü öğrencileri, “Köy Sosyolojisi” dersi kapsamında Karaburun ilçesine bağlı Yayla Mahallesi'nde saha incelemesi gerçekleştirdi. **Prof. Dr. Dilek Yeşiltuna** koordinasyonunda düzenlenen alan çalışmasında öğrenciler, kırsal yaşamın dönüşümünü, yerel aktörlerin anlatıları ve saha gözlemleri üzerinden değerlendirme fırsatı buldu.

Karaburun'un iki asırlık Yörük yerleşimlerinden biri olan Yayla Mahallesi'nde gerçekleştirilen çalışmada öğrenciler; köy muhtarı **Hamza Koşar** ve mahalle sakinleriyle bir araya gelerek köyün sosyal, ekonomik ve kültürel yapısında yaşanan değişimleri yerinde inceledi. Ders kapsamında yürütülen saha çalışması, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı bir deneyimle pekiştirmelerine olanak sağladı.

Kırsal Yaşamın Değişen Dinamikleri Ele Alındı

Öğrenciler, önceden hazırladıkları sosyolojik temalar doğrultusunda köy sakinleriyle görüşmeler yaparak kırsal yaşamın geçmişten günümüze geçirdiği dönüşümü farklı boyutlarıyla değerlendirdi.

Prof. Dr. Dilek Yeşiltuna, Köy Sosyolojisi dersi kapsamında her yıl farklı bir köyde, farklı bir sosyolojik temanın izini sürmeye çalıştıklarını belirtti. Bu yılki saha çalışmasında ise kırsaldaki farklılaşma ve değişim temasının öne çıktığını ifade eden Yeşiltuna, Yayla Mahallesi'nin geçmişte hayvancılıkla tanınan, göç alma potansiyeli düşük ve daha kapalı bir köy yapısına sahip olması nedeniyle tercih edildiğini vurguladı.



Saha çalışmasının dikkat çeken başlıklarından biri de köyden kente göçün yarattığı toplumsal değişim oldu. Geçmişte daha kalabalık hanelerin bulunduğu, okulunda çok sayıda öğrencinin eğitim gördüğü Yayla Mahallesi'nde bugün daha çok yaşlı nüfusun yaşadığı belirtildi. Köy sakinlerinin anlatılarında, özellikle 1975 sonrasında sanayileşmeyle birlikte gençlerin sigortalı iş ve sosyal güvence arayışıyla İzmir'e göç etmeye başladığı ifade edildi. Öğrencilerin saha incelemesinde, tarım arazilerinin satışı ve üretim alanlarının daralması da ele alınan önemli konular arasında yer aldı. Köy sakinleri, geçmişte arpa ve buğday üretimi yapılan toprakların son yıllarda mirasçılar tarafından satışa çıkarıldığını, şehirden gelen yatırımcıların ise bu alanları çoğu zaman üretime dahil etmediğini dile getirdi.



“KARİYER ETKİNLİKLERİ”

Sosyoloji Bölümü olarak, öğrencilerimizin akademik donanımlarını profesyonel dünyanın dinamikleriyle birleştirmeyi temel bir görev addediyoruz. Değerli akademisyenlerimizin rehberliği ve mezunlarımızın sektördeki tecrübeleriyle zenginleşen bu oturumlarda, öğrencilerimiz kariyer yolculuklarını şekillendirirken en yetkin isimlerin pusulasından faydalaniyor. Bu sayfalarda, son dönemde gerçekleştirdiğimiz etkinliklerin öne çıkan başlıklarını ve geleceğe dair ilham veren paylaşımları bulacaksınız.

- Müzeyyen Hazal Beydeş, Altay Ömer Erdoğan, Ecem Gördesli – Akademide Kariyer Yolculuğu: Lisansüstü Seminer Sunumları
- Prof. Dr. Nuran Erol Işık – Sınıfta Mezun Var
- Tuğba Yılmaz – Sınıfta Mezun Var
- İrem Bahar Şahin – Sınıfta Mezun Var
- Dr. Öğr. Gör. Cem Özdemir – Sosyal Sorumluluk Projeleri Sunum Etkinliği
- Büşra Tufan – Yapay Zekâ ve Sosyoloji
- Buket Yılmaz – Sınıfta Mezun Var
- FEDEK Komisyonu ve Dış Paydaşlar – Sosyoloji Bölümü Dış Paydaşlar Toplantısı
- Dr. Öğr. Üyesi Aydın Müftüoğlu – Modern Toplum İdeolojisinin Felsefi Temelleri
- Dr. Öğr. Gör. Cem Özdemir – Ulusal Staj Programı Tanıtım Toplantısı
- Prof. Dr. Nuran Erol Işık – 2025-2026 Bahar Dönemi Kariyer Yolunda Bölüm Başkanı-Öğrenci İş Birliği
- Arş. Gör. Begüm Demirkol Özsu – Erasmus+ ile Yurt Dışında Staj Yapmak
- Arş. Gör. Begüm Demirkol Özsu – Erasmus+ ile Yurt Dışında Yükseköğrenim
- Ege Üniversitesi Sosyoloji Bölümü Bülteni'nin İlk Sayısının Yayımlanması
- Buket Yılmaz – Kamu Sektöründe Raporlama Süreçleri
- Hatice Kara – 15 Şubat Çocukluk Çağı Kanseri Günü: Sarıyı Fark Et!
- Dr. Öğr. Gör. Cem Özdemir – Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Gönüllülük
- Dr. Öğr. Gör. Cem Özdemir – 2025-2026 Bahar Dönemi Kariyer Yolunda Danışman-Öğrenci İş Birliği I
- Doç. Dr. Ebru Çetin – 2025-2026 Bahar Dönemi Kariyer Yolunda Danışman-Öğrenci İş Birliği II
- Doç. Dr. Kurtuluş Cengiz – 2025-2026 Bahar Dönemi Kariyer Yolunda Danışman-Öğrenci İş Birliği III
- Dr. Öğr. Üyesi Lülüfer Körükmez Kaya – 2025-2026 Bahar Dönemi Kariyer Yolunda Danışman-Öğrenci İş Birliği IV
- Prof. Dr. Göknur Bostancı Ege – Sosyolojik Açıdan Engellilik



“ SOSYOLOJİ DERGİSİ’NİN 51. SAYISI YAYIMLANDI ”

Bölümümüz tarafından yayımlanan Sosyoloji Dergisi, akademik yayıncılık yolculuğunu 51. sayısı ile sürdürmektedir. Dergimizin bu sayısı, yayın politikası ve akademik değerlendirme ilkeleri doğrultusunda hakem süreçlerinden geçirilmiş makaleler ve kitap değerlendirmesiyle okurlarla buluşturulmuştur. Derginin hazırlanmasında emeği geçen dergi editörü **Doç. Dr. Kurtuluş Cengiz’e** ve yazı işleri sürecinde katkı sunan **Arş. Gör. Begüm Demirkol Özsu’ya** teşekkürlerimizi sunarız.



SOSYOLOJİ DERGİSİ

Journal of Sociology

Sayı 51, Mayıs 2026
Issue 51, May 2026

İÇİNDEKİLER / CONTENTS	
Önsöz / Foreword	vi
Araştırma Makaleleri / Research Articles	
Employment of Individuals with Disabilities and Employment Policies in Türkiye (Türkiye’de Engelli Bireylerin İstihdamı ve İstihdam Politikaları).....	1
Melda Medina SUNAY	
Cerrahi Alet Üretiminde Duyusal Rejim ve Kalibrasyon: Usta-Çırak Etkileşimlerinde Örtük Bilgi (Sensory Regime and Calibration in Surgical Instrument Manufacturing: Tacit Knowledge in Master–Apprentice Interactions).....	31
Melike ŞAHİNDOL & Ayşe Bena UÇAROL	
Terapi Endüstrisi: Duyusal Acının Piyasalaşması (The Therapy Industry: The Marketization of Emotional Pain).....	57
Ali Eren DEMİR	
Deneme Makaleleri / Review Articles	
Antonio Negri’de Anayasalcılığın Eleştirisi ve Marksist Kurucu İktidar (The Critique of Constitutionalism and the Marxist Constituent Power in Antonio Negri).....	87
Emre ÖZCAN	
Kitap İncelemeleri / Book Reviews	
Kitap İncelemesi: Industrial Islamism: How Authoritarian Movements Mobilize Workers.....	117
Erkan KARABAY	
Kitap İncelemesi: Ritmanaliz: Mekân, Zaman ve Gündelik Hayat (Rhythmanalysis: Space, Time and Everyday Life).....	125
Ramazan ÇİHAİR	

“ AKADEMİK KADROMUZDAKİ DEĞİŞİMLER ”

Bölümümüz öğretim üyelerinden Pelin Önder Erol, akademik birikimi ve başarılı çalışmaları neticesinde Profesör kadrosuna atanmıştır.

Sosyoloji literatürüne sunduğu değerli katkılar, akademik çalışmaları ve yetiştirdiği öğrencilerle bölümümüzün bilimsel üretimine önemli katkılar sağlayan hocamızı bu değerli başarısından dolayı kutluyoruz. Sayın **Prof. Dr. Pelin Önder Erol’a** yeni unvanının hayırlı olmasını diler, bilimsel üretim yolculuğunda başarılarının devamını temenni ederiz.



“SOSYOLOJİ TOPLULUĞU FAALİYETLERİNE DEVAM ETTİ”



Hukuk ve Gençlik Başlıklı Açık Mikrofon Etkinliği Düzenlendi

Sosyoloji Kulübü tarafından düzenlenen Açık Mikrofon etkinliği, 17 Aralık Çarşamba günü saat 16.00’da Prof. Dr. Nuri Bilgin Konferans Salonu’nda gerçekleştirildi. Tüm Ege Üniversitesi öğrencilerine açık olarak düzenlenen etkinliğin konuşmacısı **Av. Dr. Mehmet Öget**, moderatörü ise Gözde Dokanak oldu. Etkinlikte KYK borçları, barınma hakkı, ifade özgürlüğü ve kültürel bir sistem olarak hukuk gibi gençlerin gündelik yaşamını yakından ilgilendiren konular ele alındı. Etkinlik, öğrencilerin hukuki ve toplumsal meseleleri birlikte tartışabildikleri katılımcı bir zemin sundu.



Toplumsal Çürüme Üzerine İnteraktif Söyleşi Gerçekleştirildi

Kulüp etkinlikleri kapsamında 13 Şubat 2026 Cuma günü Ege Üniversitesi Kültür Sanat Evi’nde **Zeliha Bürtek**’in katılımıyla “Sıradanlaşan Bir Kriz: Toplumsal Çürüme” başlıklı bir söyleşi düzenlendi. Öğrencilerin aktif katılımıyla ilerleyen söyleşi, güncel toplumsal meselelerin sosyolojik bir çerçevede değerlendirilmesine olanak sağladı.



Dünya Kadınlar Günü Kapsamında Kadın, Kimlik ve Hafıza Tartışıldı

9 Mart 2026 Pazartesi günü Temet Nosce Cafe’de, Dünya Kadınlar Günü kapsamında **Asuman Susam** ile “Kadın: Bir Kimlik? Bir Hafıza?” başlıklı bir söyleşi gerçekleştirildi. Tüm kadınlara açık olarak düzenlenen etkinlikte kadın deneyimi, yazı, beden, dil ve hafıza ilişkisi farklı başlıklar altında ele alındı. Etkinliğin ilk bölümünde kadını yazmak, ikinci bölümünde şiir, beden ve dil, üçüncü bölümünde kadınlar arası aktarım, dördüncü bölümünde ise 8 Mart’a yeniden bakmak başlıkları üzerine konuşuldu. Söyleşi, kadınlık deneyimlerinin hem bireysel hem de kolektif hafıza bağlamında tartışıldığı güçlü bir paylaşım alanı oluşturdu.



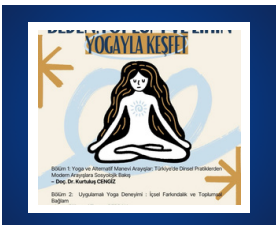
İklim Krizi Toplumsal Boyutlarıyla Ele Alındı

Sosyoloji Kulübü, çevre ve toplum ilişkisine odaklanan bir başka etkinlikte 6 Nisan 2026 tarihinde Prof. Dr. Nuri Bilgin Konferans Salonu’nda **Prof. Dr. Hüsnü Hüseyin Kayıkçıoğlu**’nu ağırladı. “İklim Krizi: Tabaktaki Kaos ve Toplumun Sınavı” başlıklı konuşmada iklim krizinin yalnızca ekolojik değil, aynı zamanda ekonomik, kültürel ve toplumsal sonuçları olan çok boyutlu bir mesele olduğu vurgulandı. Gıda sistemleri, tüketim alışkanlıkları ve toplumsal sorumluluk ekseninde ilerleyen etkinlik, iklim krizinin gündelik yaşamla kurduğu bağları görünür kıldı.



Yoga, Beden ve Toplum İlişkisi Üzerine Söyleşi ve Uygulama Yapıldı

Kulüp tarafından 18 Nisan 2026 tarihinde düzenlenen etkinliğin ilk bölümünde **Doç. Dr. Kurtuluş Cengiz**, “Yoga ve Alternatif Manevi Arayışlar: Türkiye’de Dinsel Pratiklerden Modern Arayışlara Sosyolojik Bakış” başlıklı konuşmasıyla yoga, modern maneviyat arayışları ve toplumsal dönüşüm ilişkisini sosyolojik açıdan değerlendirdi. Etkinliğin ikinci bölümünde ise yoga eğitmeni **Tanem Berrak** eşliğinde “Uygulamalı Yoga Deneyimi: İçsel Farkındalık ve Toplumsal Bağlam” başlıklı uygulamalı çalışma gerçekleştirildi.



“2026 Yılı Lisansüstü Tez Çalışmaları Literatüre Kazandırıldı”

Bölümümüzün lisansüstü koridorlarında yankılanan sorular, tartışmalar ve uzun süren saha araştırmaları, 2026 yılı itibarıyla tamamlanan tezlerle somut birer başarı hikayesine dönüştü. Sosyolojik imgelemi güncel meselelerle harmanlayan lisansüstü öğrencilerimiz, toplumsal değişimin izini sürdükleri tezlerini başarıyla tamamladılar. Bilginin sınırlarını zorlayan bu çalışmalar, geleceğin akademisyenlerinin ve uzmanlarının çalışma sahalarına dair önemli ipuçları taşıyor. Bültenimizin bu sayısında, 2026 yılı içerisinde savunulan tezleri ve araştırmacıların kendi kalemlerinden çıkan özetleri sizlerle paylaşıyoruz.

CİBUTİ'DE GELENEKSEL TEDAVİ YÖNTEMLERİ SOSYOLOJİK BİR İNCELEME YOUSOUF, Mourad Meraneh Tez Danışmanı: Prof. Dr. Göknur EGE



Bu doktora tezi, Cibuti'de geleneksel şifa yöntemlerinin toplumsal, kültürel, dini ve ekonomik boyutlarını sosyolojik bir yaklaşımla incelemektedir. Çalışma, modern tıbbın yaygınlığına rağmen geleneksel uygulamaların neden sürdüğünü ve bu uygulamaların halk sağlığındaki yerini, toplumsal algılardaki meşruiyetini ve dini inançlarla olan ilişkisini analiz etmektedir. Nitel ve nicel yöntemlerin birlikte kullanıldığı araştırma, farklı bölgelerden geleneksel şifacılar, hastalar, toplum liderleri ve geleneksel ürün satıcılarıyla yapılan yarı yapılandırılmış mülakatlara dayanmaktadır. Veriler, kültürel hassasiyet gözetilerek toplanmış ve sağlık sistemi ile geleneksel tıp arasındaki etkileşim çok boyutlu olarak değerlendirilmiştir. Araştırma bulguları, geleneksel şifacıların yalnızca bedensel tedavi sağlayan kişiler değil, aynı zamanda manevi rehberler, kültürel aktarıcılar ve toplumsal arabulucular olduğunu ortaya koymaktadır. Özellikle kırsal bölgelerde sağlık hizmetlerine erişimin sınırlı olduğu durumlarda geleneksel tıp, halk için başlıca başvuru kaynağıdır. Geleneksel tıp ile modern tıp arasında çoğu zaman tamamlayıcı bir ilişki bulunmakla birlikte, yer yer çatışmalar da gözlemlenmektedir.

Anahtar Kelimeler: Cibuti, geleneksel tıp, şifacılar, halk sağlığı, sosyolojik analiz, tıbbi çoğulculuk, sağlık sistemi



STOMALI BİREYLERİN BENLİK SUNUM BİÇİMLERİ ÜZERİNE FENOMENOLOJİK BİR İNCELEME

KARA, Hatice

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Pelin ÖNDER EROL

Bu tez, stomalı bireylerin sosyal yaşam deneyimlerini sağlık sosyolojisi bağlamında incelemektedir. İzmir’de yaşayan 13 stomalı katılımcıyla gerçekleştirilen derinlemesine görüşmeler sonucunda, bireylerin damgalanma riskine karşı seçici ifşa, kamuflaj, mekândan uzaklaşma, mizah ve normalleştirme gibi stratejiler geliştirdikleri görülmüştür. Goffman’ın dramaturjik kuramı ve Elias’ın uygarlaşma süreci yaklaşımı çerçevesinde değerlendirilen araştırma, stomanın yalnızca tıbbi değil, aynı zamanda kimlik, beden, mahremiyet ve toplumsal etkileşimleri dönüştüren sosyal bir deneyim olduğunu ortaya koymaktadır.

Anahtar kelimeler: Stoma, ostomi, hastalık, beden, benlik sunumu, fenomenolojik analiz

ALGORİTMİK TOPLUMDA ROMANTİK İLİŞKİLER: EGE ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENCİLERİ ÜZERİNE SOSYOLOJİK BİR ANALİZ

ÖZKAN, Saadet Burcu

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Nuran EROL IŞIK



Bu tez, dijital teknolojilerin üniversite öğrencilerinin romantik ilişki deneyimlerini nasıl dönüştürdüğünü incelemektedir. Bauman, Giddens, Illouz ve Goffman’ın yaklaşımlarına dayanan araştırma, Ege Üniversitesi’nde öğrenim gören 18-30 yaş aralığındaki 15 öğrenciyle yapılan derinlemesine görüşmelere dayanmaktadır. Bulgular, gençlerin romantik ilişkileri başlatma, sürdürme ve bitirme süreçlerinde sosyal medya, flört uygulamaları ve yapay zekâ araçlarını yoğun biçimde kullandıklarını; ancak mahremiyet, güven, duygusal derinlik ve yüz yüze ilişkiye geçiş konularında çeşitli kaygılar yaşadıklarını göstermektedir.

Anahtar Kelimeler: Algoritmik Toplum, Dijitalleşme, Romantik ilişkiler, Üniversite Öğrencileri

“ÖĞRENCİ PROJELERİ”

Bölümümüz öğrencileri, 2026 yılında TÜBİTAK 2209-A programı kapsamında hazırladıkları akademik araştırma projeleriyle bilimsel üretim yolunda önemli bir adım atmıştır. Akademik çalışmaların yanı sıra, toplumsal fayda odaklı sosyal sorumluluk projeleri de başarıyla hayata geçirilmiştir.

TÜBİTAK 2209-A

- **Sena Akça, Sema Arslan, Zeynep Şanlı ve Gözde Dokanak** adlı öğrencilerimiz, **Öğr. Gör. Dr. Cem Özdemir** danışmanlığında suç sosyolojisi alanında hazırladıkları “İzmir’de Yaşayan Üniversite Öğrencilerinin Farklı Suç Türlerini Ciddiyet Açısından Nasıl Algıladığının Sosyolojik Analizi” başlıklı projeye desteklenmeye hak kazanmıştır.
- **Neslihan Mazıcı, Bilge Oruç ve Zeynep Divoğlu** adlı öğrencilerimiz **Doç. Dr. Ebru Çetin** danışmanlığında çalışma sosyolojisi alanında hazırladıkları “Üniversite Öğrencilerinin Gig Ekonomisine Bağlı Olarak Çalışma Motivasyonlarının ve Tercihlerinin İncelenmesi” başlıklı projeye destek almaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimizi ve danışman hocalarımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Sosyal Sorumluluk Projeleri

- Atma, Dönüştür: Sürdürülebilirliği Hayata Kat – Zeynep Visha, Simge Uzun, İdilsu Ağaoğlu
- Kampüs Patileri Destek ve Farkındalık Ağı – Asude Yiğit, Elif Rana Acıöz
- Kadın Kadının Yurdudur – Beyzanur Yavuz, Ravza Tilkici, Miray Özdemir, Ege Öztürk
- Duyulmayan Sesler: Dezavantajlı Bireylerin Görünürlüğü Üzerine Bir Podcast Çalışması – Elif Almira
- Genç Dokunuş: Genç KADEM Gönüllülük Projesi – Eylül Öney
- İyilik Dayanışmayla Çoğalır – Melisa Zeynep Güler
- Hayatın Rengi Biziz: Görme Engelli İlkokul Öğrencilerinde Hayal Gücü ve Dil Gelişimini Destekleme Çalışması – Gözde Dokanak, Dilara Süren
- Liseli Öğrencilerde Gönüllülük Farkındalığı – Şeymanur Ata, Esma Karanfil
- İlkokul Kademesinde Çatışma Çözme Becerileri – Sümeyye Şahin, Utku Şahin Yurdakul
- El Ele Yaşam – Selin Aydın, Yaren Alkış
- İlkokul Çağında Çatışma - Çözme Becerileri Geliştirme – Sude Özyaşar, Merve Elitaş, Nida Naz Türk, Defne Gümüş, Ali Yaman, Elif Diyar Çağaptay, Duru Tolay, Duru Sepetler, Rüveyda Betül Aksoy
- İlkokul Kademesinde Çatışma Çözme Becerileri – Hilal Nur Çetinkaya, İrem Paril, Dilara Yeşil, Zeynep İrim, Cansu Defne Zengin, Fatma Nur Polat, Zhibek Askarova
- İlkokul Çağındaki Çocuklarda Akran Zorbalığı Farkındalığı Yaratma ve Çatışma Çözme Becerilerini Geliştirme – Ecrin Doğan, Nur Dedeoğlu, Mihriban Gültekin, Ceyda Sezer, Muhammed Akdemirci, Doğan Nilsu Durak, Berksan Bakan, Elif Çınarlı

“BİR SONRAKİ SAYIDA GÖRÜŞMEK ÜZERE”

Sosyoloji Bölümü olarak üretmeye, paylaşmaya ve toplumsal yaşamı birlikte anlamaya devam ediyoruz. Katkı sunan tüm hocalarımıza ve öğrencilerimize teşekkür ederiz.



YAYIN EKİBİ

Arş. Gör. Begüm DEMİRKOL ÖZSU
Prof. Dr. Nuran EROL IŞIK

